**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE E**

**4 SEPT / 16 OCT 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **VENDREDI**  **04/09** |  | Presentación del programa de Tle y de los ejes. |
| **LUNDI**  **07/09** |  | -Metodología comprensión escrita BAC  Documento 1: Xenofobia contra los venezolanos.  Lectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **MARDI**  **08/09** | E.X Comprensión de los textos. | - Documento 2: El exilio Venezolano en Madrid |
| **VENDREDI**  **11/09** |  | - Explicación de la pruebas escrita y oral BAC.  -Ejercicio de escucha |
| **LUNDI**  **14/09** | DM: Buscar una definición del eje “Identidades e intercambios” escribirla en el cuaderno en 5 líneas y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la clase  Eje 1: Identidades e intercambios  Imagen: Migraciones. |
| **MARDI**  **15/09** |  | Entrenamiento comprensión oral BAC  MIGRACION HONDURAS MEXICO EU  <https://www.youtube.com/watch?v=8JfVVt7E-Sc>  Texto : Pasar de una a otra orilla  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **VENDREDI**  **18/09** |  | Texto : Pasar de una a otra orilla  Comprensión del texto y expresión escrita |
| **LUNDI**  **21/09** |  | Expresión oral Cartel: Discriminación Lingüística  Texto: Spanglish  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **MARDI**  **22/09** | I.E : Comprensión de texto: “Spanglish” | Comprensión oral:  La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU  <https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **VENDREDI**  **25/09** |  | Corrección DT |
| **LUNDI**  **28/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish.  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **MARDI**  **29/09** | I.E : Comprensión de texto: “Preparan el primer diccionario de Spanglish” | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish. |
| **VENDREDI**  **02/10** |  | Corrección IE.  Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **LUNDI**  **05/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en el cuaderno en 5 líneas y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la clase  Eje 2: Espacio público y espacio privado  Cartel: Tolerancia cero |
| **MARDI**  **06/10** |  | Texto: La inefable Elvira  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **VENDREDI**  **09/10** | I.E comprensión “La Inefable Elvira” | Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13  <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> |
| **LUNDI**  **12/10** |  | Corrección IE.  Expresión escrita |
| **MARDI**  **13/10** |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **VENDREDI**  **16/10** | E.X Presentación oral del cartel. | Expresión oral |

**VACANCES DE TOUSSAINT**

(du samedi 17 octobre  au lundi 2 novembre **)**

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE H**

**4 SEPT / 16 OCT 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **VENDREDI**  **04/09** |  | Presentación del programa de Tle y de los ejes. |
| **LUNDI**  **07/09** |  | -Metodología comprensión escrita BAC  Documento 1: Xenofobia contra los venezolanos.  Lectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **MARDI**  **08/09** | E.X Comprensión de los textos. | - Documento 2: El exilio Venezolano en Madrid |
| **VENDREDI**  **11/09** |  | - Explicación de la pruebas escrita y oral BAC.  -Ejercicio de escucha |
| **LUNDI**  **14/09** | DM: Buscar una definición del eje “Identidades e intercambios” escribirla en el cuaderno en 5 líneas y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la clase  Eje 1: Identidades e intercambios  Imagen: Migraciones. |
| **MARDI**  **15/09** |  | Entrenamiento comprensión oral BAC  MIGRACION HONDURAS MEXICO EU  <https://www.youtube.com/watch?v=8JfVVt7E-Sc>  Texto : Pasar de una a otra orilla  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **VENDREDI**  **18/09** |  | Texto : Pasar de una a otra orilla  Comprensión del texto y expresión escrita |
| **LUNDI**  **21/09** |  | Expresión oral Cartel: Discriminación Lingüística  Texto: Spanglish  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **MARDI**  **22/09** | I.E : Comprensión de texto: “Spanglish” | Comprensión oral:  La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU  <https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **VENDREDI**  **25/09** |  | Corrección DT |
| **LUNDI**  **28/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish.  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **MARDI**  **29/09** | I.E : Comprensión de texto: “Preparan el primer diccionario de Spanglish” | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish. |
| **VENDREDI**  **02/10** |  | Corrección IE.  Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **LUNDI**  **05/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en el cuaderno en 5 líneas y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la clase  Eje 2: Espacio público y espacio privado  Cartel: Tolerancia cero |
| **MARDI**  **06/10** |  | Texto: La inefable Elvira  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **VENDREDI**  **09/10** | I.E comprensión “La Inefable Elvira” | Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13  <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> |
| **LUNDI**  **12/10** |  | Corrección IE.  Expresión escrita |
| **MARDI**  **13/10** |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **VENDREDI**  **16/10** | E.X Presentación oral del cartel. | Expresión oral |

**VACANCES DE TOUSSAINT**

(du samedi 17 octobre  au lundi 2 novembre **)**

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE M**

**3 SEPT / 15 OCT 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **JEUDI**  **03/09** |  | Presentación del programa de Tle y de los ejes. |
| **LUNDI**  **07/09** |  | -Metodología comprensión escrita BAC  Documento 1: Xenofobia contra los venezolanos.  Lectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **MARDI**  **08/09** | E.X Comprensión de los textos. | - Documento 2: El exilio Venezolano en Madrid |
| **JEUDI**  **10/09** |  | - Explicación de la pruebas escrita y oral BAC.  -Ejercicio de escucha |
| **LUNDI**  **14/09** | DM: Buscar una definición del eje “Identidades e intercambios” escribirla en el cuaderno en 5 líneas y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la clase  Eje 1: Identidades e intercambios  Imagen: Migraciones. |
| **MARDI**  **15/09** |  | Entrenamiento comprensión oral BAC  MIGRACION HONDURAS MEXICO EU  <https://www.youtube.com/watch?v=8JfVVt7E-Sc>  Texto : Pasar de una a otra orilla  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **JEUDI**  **17/09** |  | Texto : Pasar de una a otra orilla  Comprensión del texto y expresión escrita |
| **LUNDI**  **21/09** |  | Expresión oral Cartel: Discriminación Lingüística  Texto: Spanglish  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **MARDI**  **22/09** | I.E : Comprensión de texto: “Spanglish” | Comprensión oral:  La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU  <https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **JEUDI**  **24/09** |  | Corrección DT |
| **LUNDI**  **28/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish.  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **MARDI**  **29/09** | I.E : Comprensión de texto: “Preparan el primer diccionario de Spanglish” | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish. |
| **JEUDI**  **01/10** |  | Corrección IE.  Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **LUNDI**  **05/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en el cuaderno en 5 líneas y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la clase  Eje 2: Espacio público y espacio privado  Cartel: Tolerancia cero |
| **MARDI**  **06/10** |  | Texto: La inefable Elvira  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **JEUDI**  **08/10** | I.E comprensión “La Inefable Elvira” | Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13  <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> |
| **LUNDI**  **12/10** |  | Corrección IE.  Expresión escrita |
| **MARDI**  **13/10** |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **JEUDI**  **15/10** | E.X Presentación oral del cartel. | Expresión oral |

**VACANCES DE TOUSSAINT**

(du samedi 17 octobre  au lundi 2 novembre **)**