|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenu des  **Contenu des cours** | **Lundi** | **Mardi** | **Evaluations\*** |
| **Semaine du**  **13/09 au 17/09** | Partie I. Les pouvoirs de la parole.   * Texte p.34 * FOCUS p.35 | Suite chap. 1.   * **IE** * Texte p.36 | Pour le **14/09** :  **IE** de vocabulaire (intro) |
| **Semaine du**  **20/09 au 24/09** | Suite chap. 1.   * Correction de l’IE * Texte p.54 | Suite chap. 1.   * Focus p.55 * Texte p.57 * Texte p.60 | Pour le **21/09** :  **DM** : A partir du cours et de recherches personnels, rédigez deux paragraphes pour expliquer ce que sont :  *La rhétorique*  *La sophistique* |
| **Semaine du**  **27/09 au 01/10** | Révisions | **Evaluation Ecrite sur le Chapitre 1. L’art de la parole.**  Vous devrez composer une réponse argumentée autour de deux questions synthétisant le contenu des leçons et textes vus en cours. |  |
| **Semaine du**  **4/10 au 8/10** | Chapitre 2. L’autorité de la parole.   * Présentation * Texte p.71 | Suite chap. 2.   * FOCUS p.75   Présentation de l’expérience de Milgram |  |
| **Semaine du**  **11/10 au 16/10** | Suite chap. 2   * Texte p.74 + Questions | Suite chap. 2   * Discussion autour des éloges funèbres et de leurs contextes. | Pour le **12/10** :  **DM** : Comparez les éloges funèbres par Thucydide p.90 et Malraux p.92  Vous serez également noté sur votre participation orale lors de la discussion. |
| **Semaine du**  **18/10 au 22/10** | Suite chap. 2   * Texte p.96 * Débat autour du texte | Suite chap. 2   * Texte p.99   Etude de l’Apologie de Socrate   * **IE** | Pour le **19/10**:  Lire l’Apologie de Socrate : Quels sont les arguments « pours » et « contres » présentés ?  Vous rédigerez une introduction, deux paragraphes argumentés et une conclusion afin de présenter vos recherches.  **IE** : Définitions |

\*Evaluations : Le jour de l’évaluation sera fixé d’un cours pour le suivant en fonction de l’avancée des leçons et du rythme de la classe. La professeure se réserve le droit de donner de courtes interrogations surprises si elle estime que certains aspects du cours méritent d’être (re-)vérifiés.

Tout travail (devoirs à effectuer à la maison ou exercices en classe) peut être soumis à une évaluation et/ou ramassé.

Les cahiers pourront être ramassés régulièrement et vérifiés. Je vous prie d’accorder un soin tout particulier à la mise en forme, l’orthographe et la lisibilité de vos écrits, y compris les exercices ou autres travaux personnels.