**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE H**

**6 SEPT/ 22 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI** **6/09** |  | Presentación del programa de Tle y de la metodología para cada prueba del bachillerato. |
| **MARDI****7/09** | Ejercicios de gramática: plural, singular, gerundio, diptongo y conjugaciones. | E.X expresión escrita : escribir un párrafo hablando de tus vacaciones. (10 verbos diferentes) |
| **MERCREDI****8/09** |  | Corrección del ejercicio y repaso gramatical. |
|  **JEUDI****9/09** |  | Fichas de gramática. |
| **LUNDI** **13/09** | I.E gramática. D.M : Definición identidades e intercambios | Eje: Identidades e intercambiosAudio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos.<https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U>Metodología: Comprensión oral |
| **MARDI****14/09** | D.M:Presentación de la tarea de forma oral | Documento : Ser bilingüeLectura, explicación del documento y del vocabulario |
| **MERCREDI** **15/09** |  | Documento : Ser bilingüeComprensión de texto: Ser bilingüe |
|  **JEUDI** **16/09** |  | Expresión escrita : Texto: Ser bilingüe |
| **LUNDI** **20/09** | D.M Expresión escrita “Ser bilingüe”(120 palabras) |  Ejercicio de Expresión oral  |
|  **MARDI** **21/09** |  | Texto: SpanglishLectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **MERCREDI** **22/09** | I.E: Comprensión de texto: “Spanglish” | Entrenamiento comprensión oral BACLa población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU<https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **JEUDI****23/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de Spanglish.Lectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **LUNDI****27/09** | E.X : Comprensión “Preparan el primer diccionario de Spanglish” |  |
| **MARDI** **28/09** |  | Corrección DT |
| **MERCREDI****29/09** |  | Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **JEUDI** **30/09** |  | Texto : Pasar de una a otra orillaLectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **LUNDI****4/10** | I.E Pasar de una a otra orilla:Comprensión del texto |  |
| **MARDI** **5/10** |  | Pautas para escribir una carta |
| **MERCREDI** **6/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en una hoja y aprenderla para explicarla de forma oral. | Explicación de la tarea delante de la clase |
| **JEUDI** **7/10** |  | Corrección I.EEje 2: Espacio público y espacio privado |
| **LUNDI****11/10** |  | Texto: La inefable ElviraLectura, explicación del documento y del vocabulario.La inefable Elvira |
|  **MARDI****12/10** | E.X: Comprensión: La inefable Elvira | Cartel: Tolerancia cero |
|  **MERCREDI** **13/10** | D.M: Observar el video y hacer un resumen de lo que comprendiste. (10 lineas)Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13 <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> | Corrección de la tareaExpresión oral |
|  **JEUDI****14/10**  |  | Cartel: Tolerancia cero |
|  **LUNDI** **18/10**  |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **MARDI** **19/10**  | Presentación del proyecto de forma oral y escrita. | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **MERCREDI****20/10** |  | Repaso gramatical |
| **JEUDI****21/10**  | E.X Gramática |  |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 23 OCT au 8 NOV 2021)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE E**

**6 SEPT/ 22 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI** **6/09** |  | Presentación del programa de Tle y de la metodología para cada prueba del bachillerato. |
| **MERCREDI****8/09** | Ejercicios de gramática: plural, singular, gerundio, diptongo y conjugaciones. | E.X expresión escrita : escribir un párrafo hablando de tus vacaciones. (10 verbos diferentes) |
|  **JEUDI****9/09** |  | Corrección del ejercicio y repaso gramatical.Fichas de gramática. |
| **LUNDI** **13/09** | I.E gramática. D.M : Definición identidades e intercambios | Eje: Identidades e intercambiosAudio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos.<https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U>Metodología: Comprensión oral |
|  **MERCREDI** **15/09** | D.M:Presentación de la tarea de forma oral | Documento : Ser bilingüeLectura, explicación del documento y del vocabulario |
|  **JEUDI** **16/09** |  | Comprensión de texto: Ser bilingüeExpresión escrita : Texto: Ser bilingüe |
| **LUNDI** **20/09** | D.M Expresión escrita “Ser bilingüe”(120 palabras) |  Ejercicio de Expresión oral  |
|  **MERCREDI** **22/09** |  | Texto: SpanglishLectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **LUNDI****27/09** | I.E: Comprensión de texto: “Spanglish” | Entrenamiento comprensión oral BACLa población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU<https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **MERCREDI****29/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de Spanglish.Lectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **JEUDI** **30/09** | E.X : Comprensión “Preparan el primer diccionario de Spanglish” | Corrección DT |
| **LUNDI****4/10** |  | Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **MERCREDI** **6/10** |  | Texto : Pasar de una a otra orillaLectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **JEUDI** **7/10** | I.E Pasar de una a otra orilla:Comprensión del texto | Pautas para escribir una carta |
| **LUNDI****11/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en una hoja y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la claseCorrección I.E |
|  **MERCREDI** **13/10** |  | Eje 2: Espacio público y espacio privadoTexto: La inefable ElviraLectura, explicación del documento y del vocabulario. |
|  **JEUDI****14/10**  | E.X: Comprensión: La inefable Elvira | La inefable Elvira |
|  **LUNDI** **18/10**  | D.M: Observar el video y hacer un resumen de lo que comprendiste. (10 lineas)Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13 <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> | Cartel: Tolerancia cero |
| **MERCREDI** **20/10** |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
|  **JEUDI****21/10**  | Presentación del proyecto de forma oral y escrita. |  |

 **VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 23 OCT au 8 NOV 2021)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE M**

**6 SEPT/ 22 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI** **6/09** |  | Presentación del programa de Tle y de la metodología para cada prueba del bachillerato. |
| **JEUDI****9/09** | Ejercicios de gramática: plural, singular, gerundio, diptongo y conjugaciones. | E.X expresión escrita : escribir un párrafo hablando de tus vacaciones. (10 verbos diferentes) |
| **VENDREDI** **10/09** |  | Corrección del ejercicio y repaso gramatical.Fichas de gramática. |
| **LUNDI** **13/09** | I.E gramática. D.M : Definición identidades e intercambios | Eje: Identidades e intercambiosAudio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos.<https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U>Metodología: Comprensión oral |
|  **JEUDI** **16/09** | D.M:Presentación de la tarea de forma oral | Documento : Ser bilingüeLectura, explicación del documento y del vocabulario |
| **VENDREDI** **17/09** |  | Comprensión de texto: Ser bilingüeExpresión escrita : Texto: Ser bilingüe |
| **LUNDI** **20/09** | D.M Expresión escrita “Ser bilingüe”(120 palabras) |  Ejercicio de Expresión oral  |
| **JEUDI****23/09** |  | Texto: SpanglishLectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **VENDREDI****24/09****LUNDI****27/09** | I.E: Comprensión de texto: “Spanglish” | Entrenamiento comprensión oral BACLa población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU<https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **JEUDI** **30/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de Spanglish.Lectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **VENDREDI** **1/10** | E.X : Comprensión “Preparan el primer diccionario de Spanglish” | Corrección DT |
| **LUNDI****4/10** |  | Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **JEUDI** **7/10** |  | Texto : Pasar de una a otra orillaLectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **VENDREDI****8/10** | I.E Pasar de una a otra orilla:Comprensión del texto | Pautas para escribir una carta |
| **LUNDI****11/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en una hoja y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la claseCorrección I.E |
|  **JEUDI****14/10**  |  | Eje 2: Espacio público y espacio privadoTexto: La inefable ElviraLectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| **VENDREDI** **15/10**  | E.X: Comprensión: La inefable Elvira | La inefable Elvira |
|  **LUNDI** **18/10**  | D.M: Observar el video y hacer un resumen de lo que comprendiste. (10 lineas)Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13 <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> | Cartel: Tolerancia cero |
|  **JEUDI****21/10**  |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **VENDREDI** **22/10**  | Presentación del proyecto de forma oral y escrita. |  |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 23 OCT au 8 NOV 2021)