**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE H**

**6 SEPT/ 22 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI**  **6/09** |  | Presentación del programa de Tle y de la metodología  para cada prueba del bachillerato. |
| **MARDI**  **7/09** | Ejercicios de gramática: plural, singular,  gerundio, diptongo y conjugaciones. | E.X expresión escrita : escribir un párrafo hablando de tus vacaciones. (10 verbos diferentes) |
| **MERCREDI**  **8/09** |  | Corrección del ejercicio y repaso gramatical. |
| **JEUDI**  **9/09** |  | Fichas de gramática. |
| **LUNDI**  **13/09** | I.E gramática.  D.M : Definición identidades e intercambios | Eje: Identidades e intercambios  Audio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos.  <https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U>  Metodología: Comprensión oral |
| **MARDI**  **14/09** | D.M:Presentación de la tarea de forma oral | Documento : Ser bilingüe  Lectura, explicación del documento y del vocabulario |
| **MERCREDI**  **15/09** |  | Documento : Ser bilingüe  Comprensión de texto: Ser bilingüe |
| **JEUDI**  **16/09** |  | Expresión escrita : Texto: Ser bilingüe |
| **LUNDI**  **20/09** | D.M Expresión escrita “Ser bilingüe”  (120 palabras) | Ejercicio de Expresión oral |
| **MARDI**  **21/09** |  | Texto: Spanglish  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **MERCREDI**  **22/09** | I.E: Comprensión de texto: “Spanglish” | Entrenamiento comprensión oral BAC  La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU  <https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **JEUDI**  **23/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish.  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **LUNDI**  **27/09** | E.X : Comprensión “Preparan el primer diccionario de Spanglish” |  |
| **MARDI**  **28/09** |  | Corrección DT |
| **MERCREDI**  **29/09** |  | Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **JEUDI**  **30/09** |  | Texto : Pasar de una a otra orilla  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **LUNDI**  **4/10** | I.E Pasar de una a otra orilla:  Comprensión del texto |  |
| **MARDI**  **5/10** |  | Pautas para escribir una carta |
| **MERCREDI**  **6/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en una hoja y aprenderla para explicarla de forma oral. | Explicación de la tarea delante de la clase |
| **JEUDI**  **7/10** |  | Corrección I.E  Eje 2: Espacio público y espacio privado |
| **LUNDI**  **11/10** |  | Texto: La inefable Elvira  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario.  La inefable Elvira |
| **MARDI**  **12/10** | E.X: Comprensión: La inefable Elvira | Cartel: Tolerancia cero |
| **MERCREDI**  **13/10** | D.M: Observar el video y hacer un resumen de lo que comprendiste. (10 lineas)  Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13  <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> | Corrección de la tarea  Expresión oral |
| **JEUDI**  **14/10** |  | Cartel: Tolerancia cero |
| **LUNDI**  **18/10** |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **MARDI**  **19/10** | Presentación del proyecto de forma oral y escrita. | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **MERCREDI**  **20/10** |  | Repaso gramatical |
| **JEUDI**  **21/10** | E.X Gramática |  |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 23 OCT au 8 NOV 2021)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE E**

**6 SEPT/ 22 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI**  **6/09** |  | Presentación del programa de Tle y de la metodología  para cada prueba del bachillerato. |
| **MERCREDI**  **8/09** | Ejercicios de gramática: plural, singular,  gerundio, diptongo y conjugaciones. | E.X expresión escrita : escribir un párrafo hablando  de tus vacaciones. (10 verbos diferentes) |
| **JEUDI**  **9/09** |  | Corrección del ejercicio y repaso gramatical.  Fichas de gramática. |
| **LUNDI**  **13/09** | I.E gramática.  D.M : Definición identidades e intercambios | Eje: Identidades e intercambios  Audio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos.  <https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U>  Metodología: Comprensión oral |
| **MERCREDI**  **15/09** | D.M:Presentación de la tarea de forma oral | Documento : Ser bilingüe  Lectura, explicación del documento y del vocabulario |
| **JEUDI**  **16/09** |  | Comprensión de texto: Ser bilingüe  Expresión escrita : Texto: Ser bilingüe |
| **LUNDI**  **20/09** | D.M Expresión escrita “Ser bilingüe”  (120 palabras) | Ejercicio de Expresión oral |
| **MERCREDI**  **22/09** |  | Texto: Spanglish  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **LUNDI**  **27/09** | I.E: Comprensión de texto: “Spanglish” | Entrenamiento comprensión oral BAC  La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU  <https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **MERCREDI**  **29/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish.  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **JEUDI**  **30/09** | E.X : Comprensión “Preparan el primer diccionario de Spanglish” | Corrección DT |
| **LUNDI**  **4/10** |  | Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **MERCREDI**  **6/10** |  | Texto : Pasar de una a otra orilla  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **JEUDI**  **7/10** | I.E Pasar de una a otra orilla:  Comprensión del texto | Pautas para escribir una carta |
| **LUNDI**  **11/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en una hoja y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la clase  Corrección I.E |
| **MERCREDI**  **13/10** |  | Eje 2: Espacio público y espacio privado  Texto: La inefable Elvira  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **JEUDI**  **14/10** | E.X: Comprensión: La inefable Elvira | La inefable Elvira |
| **LUNDI**  **18/10** | D.M: Observar el video y hacer un resumen de lo que comprendiste. (10 lineas)  Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13  <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> | Cartel: Tolerancia cero |
| **MERCREDI**  **20/10** |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **JEUDI**  **21/10** | Presentación del proyecto de forma oral y  escrita. |  |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 23 OCT au 8 NOV 2021)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE M**

**6 SEPT/ 22 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI**  **6/09** |  | Presentación del programa de Tle y de la  metodología  para cada prueba del bachillerato. |
| **JEUDI**  **9/09** | Ejercicios de gramática: plural, singular, gerundio, diptongo y conjugaciones. | E.X expresión escrita : escribir un párrafo hablando  de tus vacaciones. (10 verbos diferentes) |
| **VENDREDI**  **10/09** |  | Corrección del ejercicio y repaso gramatical.  Fichas de gramática. |
| **LUNDI**  **13/09** | I.E gramática.  D.M : Definición identidades e intercambios | Eje: Identidades e intercambios  Audio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos.  <https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U>  Metodología: Comprensión oral |
| **JEUDI**  **16/09** | D.M:Presentación de la tarea de forma oral | Documento : Ser bilingüe  Lectura, explicación del documento y del vocabulario |
| **VENDREDI**  **17/09** |  | Comprensión de texto: Ser bilingüe  Expresión escrita : Texto: Ser bilingüe |
| **LUNDI**  **20/09** | D.M Expresión escrita “Ser bilingüe”  (120 palabras) | Ejercicio de Expresión oral |
| **JEUDI**  **23/09** |  | Texto: Spanglish  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **VENDREDI**  **24/09**    **LUNDI**  **27/09** | I.E: Comprensión de texto: “Spanglish” | Entrenamiento comprensión oral BAC  La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU  <https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo> |
| **JEUDI**  **30/09** |  | Documento: Preparan el primer diccionario de  Spanglish.  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **VENDREDI**  **1/10** | E.X : Comprensión “Preparan el primer diccionario de Spanglish” | Corrección DT |
| **LUNDI**  **4/10** |  | Expresión oral: Dibujo de Romeu. |
| **JEUDI**  **7/10** |  | Texto : Pasar de una a otra orilla  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **VENDREDI**  **8/10** | I.E Pasar de una a otra orilla:  Comprensión del texto | Pautas para escribir una carta |
| **LUNDI**  **11/10** | DM: Buscar una definición del eje “Espacio público y espacio privado ” escribirla en una hoja y aprenderla para explicarla de forma oral. | -Explicación de la tarea delante de la clase  Corrección I.E |
| **JEUDI**  **14/10** |  | Eje 2: Espacio público y espacio privado  Texto: La inefable Elvira  Lectura, explicación del documento y del  vocabulario. |
| **VENDREDI**  **15/10** | E.X: Comprensión: La inefable Elvira | La inefable Elvira |
| **LUNDI**  **18/10** | D.M: Observar el video y hacer un resumen de lo que comprendiste. (10 lineas)  Retrozapping rutina de la Elvira Venga Conmigo Canal 13  <https://www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8> | Cartel: Tolerancia cero |
| **JEUDI**  **21/10** |  | E.X Proyecto cartel: Juntos contra la violencia |
| **VENDREDI**  **22/10** | Presentación del proyecto de forma oral y escrita. |  |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 23 OCT au 8 NOV 2021)