**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE H**

**8 NOV/ 17 DEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI**  **8/11** |  | Vocabulario para comentar un documento en español  Documento: ¡Tolerancia cero!  Expresión escrita y oral |
| **MARDI**  **9/11** | E.X Crear un cartel para una manifestación contra la violencia de genero utilizando palabras claves de los temas tratados en clase. |  |
| **MERCREDI**  **10/11** |  | Proyecto: Juntos contra la violencia  Presentar el cartel en clase. |
| **LUNDI**  **15/11**  **au**  **19/11** | **EXAMEN BLANC 1** |  |
| **LUNDI**  **22/11** |  | Corrección EB |
| **MARDI**  **23/11** | D.M Escribir la definición del eje 3:  Arte y poder en el cuaderno  y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea |
| **MERCREDI**  **24/11** |  | Documento: pájaros prohibidos  Lectura del texto, explicación y traducción. |
| **JEUDI**  **25/11** | I.E Comprensión del texto: Pájaros prohibidos + Vocabulario  <https://www.youtube.com/watch?v=_pah2mSDcxM> | E.X Dialogo en parejas entre Didasko Pérez y Milay. |
| **LUNDI**  **29/11** | E.X. presentación del dialogo de forma  oral | Corrección I.E |
| **MARDI**  **30/11** | D.M: Hacer una breve reseña Biográfica y artística de Pablo Picasso en 10 líneas. (A rendre sur feuille) | Cartel: El arte un medio para legitimar el poder  Léxico y actividades sobre el léxico |
| **MERCREDI**  **1/12** | Cuadro: Masacre en Corea  Pablo Picasso  E.X: descripción y análisis del cuadro | Documento: Cómo observar y comentar  una pintura  Reseña histórica del cuadro |
| **JEUDI**  **2/12** | D.M : Hacer una breve reseña biográfica y artística de Fernando Botero (10 líneas) | Cuadro: Retrato de la junta militar  E.X: descripción y análisis del cuadro |
| **LUNDI**  **6/12** |  | Trabajo en el cuaderno: Análisis de contraste :  ¿Cuáles son los puntos en común en los cuadros ?  ¿Cuáles son las diferencias? |
| **MARDI**  **7/12** | E.X Escuchar el audio 3 veces y resumir en francés lo que has entendido. | Corrección E.X  Expresión oral y escrita  comprensión auditiva :  <https://www.rfi.fr/es/cultura/20180301-botero-dialoga-con-picasso> |
| **MERCREDI**  **8/12** |  | E.X Explica la relación que existe entre la citación y la temática estudiada en clase. |
| **JEUDI**  **9/12** | D.M Escribir la definición del eje 4:  Ciudadanía y mundo virtual en el cuaderno  y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea  Cartel : ¿Mas y mejor comunicados con el  móvil? |
| **LUNDI**  **13/12** |  | Afiche: Comunicarnos en un mundo digital  Observa y exprésate |
| **MARDI**  **14/12** |  | Documento: Amor cibernauta  Lectura del texto, explicación y traducción. |
| **MERCREDI**  **15/12** | E.X Comprensión del texto: Amor cibernauta | Documento: Amor cibernauta |
| **JEUDI**  **16/12** |  | Corrección E.X  Expresión oral |

**VACANCES DE NOEL**

(du 17 DEC  au 3 JANV 2022)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE E**

**8 NOV/ 17 DEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI**  **8/11** |  | Vocabulario para comentar un documento en español  Documento: ¡Tolerancia cero!  Expresión escrita y oral |
| **MERCREDI**  **10/11** | E.X Crear un cartel para una manifestación contra la violencia de genero utilizando palabras claves de los temas tratados en clase. | Proyecto: Juntos contra la violencia  Presentar el cartel en clase. |
| **LUNDI**  **15/11**  **au**  **19/11** | **EXAMEN BLANC 1** |  |
| **LUNDI**  **22/11** |  | Corrección EB |
| **MERCREDI**  **24/11** | D.M Escribir la definición del eje 3:  Arte y poder en el cuaderno  y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea |
| **JEUDI**  **25/11** |  | Documento: pájaros prohibidos  Lectura del texto, explicación y traducción. |
| **LUNDI**  **29/11** | I.E Comprensión del texto: Pájaros prohibidos + Vocabulario  <https://www.youtube.com/watch?v=_pah2mSDcxM> | E.X Dialogo en parejas entre Didasko Pérez y Milay. |
| **MERCREDI**  **1/12** | E.X. presentación del dialogo de forma  oral | Corrección I.E |
| **JEUDI**  **2/12** | D.M: Hacer una breve reseña Biográfica y artística de Pablo Picasso en 10 líneas. (A rendre sur feuille) | Cartel: El arte un medio para legitimar el poder  Léxico y actividades sobre el léxico |
| **LUNDI**  **6/12** | Cuadro: Masacre en Corea  Pablo Picasso  E.X: descripción y análisis del cuadro | Documento: Cómo observar y comentar  una pintura  Reseña histórica del cuadro |
| **MERCREDI**  **8/12** | D.M : Hacer una breve reseña biográfica y artística de Fernando Botero (10 líneas) | Cuadro: Retrato de la junta militar  E.X: descripción y análisis del cuadro  Trabajo en el cuaderno: Análisis de contraste :  ¿Cuáles son los puntos en común en los cuadros ?  ¿Cuáles son las diferencias? |
| **JEUDI**  **9/12** | E.X Escuchar el audio 3 veces y resumir en francés lo que has entendido. | Corrección E.X  Expresión oral y escrita  comprensión auditiva :  <https://www.rfi.fr/es/cultura/20180301-botero-dialoga-con-picasso>  E.X Explica la relación que existe entre la citación y la temática estudiada en clase. |
| **LUNDI**  **13/12** | D.M Escribir la definición del eje 4:  Ciudadanía y mundo virtual en el cuaderno  y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea  Cartel : ¿Mas y mejor comunicados con el  móvil? |
| **MERCREDI**  **15/12** |  | Afiche: Comunicarnos en un mundo digital  Observa y exprésate |
| **JEUDI**  **16/12** | E.X Comprensión del texto: Amor cibernauta | Documento: Amor cibernauta  Lectura del texto, explicación y traducción. |

**VACANCES DE NOEL**

(du 17 DEC  au 3 JANV 2022)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE M**

**8 NOV/ 17 DEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI**  **8/11** |  | Vocabulario para comentar un documento en español  Documento: ¡Tolerancia cero!  Expresión escrita y oral |
| **VENDREDI**  **12/11** | E.X Crear un cartel para una manifestación contra la violencia de genero utilizando palabras claves de los temas tratados en clase. | Proyecto: Juntos contra la violencia  Presentar el cartel en clase. |
| **LUNDI**  **15/11**  **au**  **19/11** | **EXAMEN BLANC 1** |  |
| **LUNDI**  **22/11** |  | Corrección EB |
| **JEUDI**  **25/11** | D.M Escribir la definición del eje 3:  Arte y poder en el cuaderno  y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea |
| **VENDREDI**  **26/11** |  | Documento: pájaros prohibidos  Lectura del texto, explicación y traducción. |
| **LUNDI**  **29/11** | I.E Comprensión del texto: Pájaros prohibidos + Vocabulario  <https://www.youtube.com/watch?v=_pah2mSDcxM> | E.X Dialogo en parejas entre Didasko Pérez y Milay. |
| **JEUDI**  **2/12** | E.X. presentación del dialogo de forma  oral | Corrección I.E |
| **VENDREDI**  **3/12** | D.M: Hacer una breve reseña Biográfica y artística de Pablo Picasso en 10 líneas. (A rendre sur feuille) | Cartel: El arte un medio para legitimar el poder  Léxico y actividades sobre el léxico |
| **LUNDI**  **6/12** | Cuadro: Masacre en Corea  Pablo Picasso  E.X: descripción y análisis del cuadro | Documento: Cómo observar y comentar  una pintura  Reseña histórica del cuadro |
| **JEUDI**  **9/12** | D.M : Hacer una breve reseña biográfica y artística de Fernando Botero (10 líneas) | Cuadro: Retrato de la junta militar  E.X: descripción y análisis del cuadro  Trabajo en el cuaderno: Análisis de contraste :  ¿Cuáles son los puntos en común en los cuadros ?  ¿Cuáles son las diferencias? |
| **VENDREDI**  **10/12** | E.X Escuchar el audio 3 veces y resumir en francés lo que has entendido. | Corrección E.X  Expresión oral y escrita  comprensión auditiva :  <https://www.rfi.fr/es/cultura/20180301-botero-dialoga-con-picasso>  E.X Explica la relación que existe entre la citación y la temática estudiada en clase. |
| **LUNDI**  **13/12** | D.M Escribir la definición del eje 4:  Ciudadanía y mundo virtual en el cuaderno  y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea  Cartel : ¿Mas y mejor comunicados con el móvil? |
| **JEUDI**  **16/12** |  | Afiche: Comunicarnos en un mundo digital  Observa y exprésate |
| **VENDREDI**  **17/12** | E.X Comprensión del texto: Amor cibernauta | Documento: Amor cibernauta  Lectura del texto, explicación y traducción. |

**VACANCES DE NOEL**

(du 17 DEC  au 3 JANV 2022)