**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE H**

**8 NOV/ 17 DEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI** **8/11** |  | Vocabulario para comentar un documento en españolDocumento: ¡Tolerancia cero!Expresión escrita y oral |
| **MARDI****9/11** | E.X Crear un cartel para una manifestación contra la violencia de genero utilizando palabras claves de los temas tratados en clase. |  |
|  **MERCREDI** **10/11** |  | Proyecto: Juntos contra la violenciaPresentar el cartel en clase. |
| **LUNDI** **15/11****au** **19/11** | **EXAMEN BLANC 1** |   |
| **LUNDI****22/11** |  | Corrección EB |
| **MARDI** **23/11** | D.M Escribir la definición del eje 3: Arte y poder en el cuaderno y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea |
| **MERCREDI** **24/11** |  | Documento: pájaros prohibidosLectura del texto, explicación y traducción. |
| **JEUDI** **25/11** | I.E Comprensión del texto: Pájaros prohibidos + Vocabulario<https://www.youtube.com/watch?v=_pah2mSDcxM>  | E.X Dialogo en parejas entre Didasko Pérez y Milay.  |
| **LUNDI****29/11** | E.X. presentación del dialogo de forma oral | Corrección I.E |
| **MARDI** **30/11** | D.M: Hacer una breve reseña Biográfica y artística de Pablo Picasso en 10 líneas. (A rendre sur feuille) | Cartel: El arte un medio para legitimar el poderLéxico y actividades sobre el léxico |
| **MERCREDI** **1/12** | Cuadro: Masacre en CoreaPablo PicassoE.X: descripción y análisis del cuadro | Documento: Cómo observar y comentar una pinturaReseña histórica del cuadro |
| **JEUDI** **2/12** | D.M : Hacer una breve reseña biográfica y artística de Fernando Botero (10 líneas) | Cuadro: Retrato de la junta militar E.X: descripción y análisis del cuadro |
| **LUNDI****6/12** |  | Trabajo en el cuaderno: Análisis de contraste :¿Cuáles son los puntos en común en los cuadros ?¿Cuáles son las diferencias? |
|  **MARDI****7/12** | E.X Escuchar el audio 3 veces y resumir en francés lo que has entendido. | Corrección E.X Expresión oral y escritacomprensión auditiva :<https://www.rfi.fr/es/cultura/20180301-botero-dialoga-con-picasso> |
|  **MERCREDI** **8/12** |  | E.X Explica la relación que existe entre la citación y la temática estudiada en clase. |
|  **JEUDI** **9/12** | D.M Escribir la definición del eje 4: Ciudadanía y mundo virtual en el cuaderno y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tareaCartel : ¿Mas y mejor comunicados con el móvil? |
|  **LUNDI** **13/12** |  | Afiche: Comunicarnos en un mundo digitalObserva y exprésate |
| **MARDI** **14/12**  |  | Documento: Amor cibernautaLectura del texto, explicación y traducción. |
| **MERCREDI****15/12** | E.X Comprensión del texto: Amor cibernauta | Documento: Amor cibernauta |
| **JEUDI****16/12**  |  | Corrección E.XExpresión oral |

**VACANCES DE NOEL**

(du 17 DEC  au 3 JANV 2022)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE E**

**8 NOV/ 17 DEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI** **8/11** |  | Vocabulario para comentar un documento en españolDocumento: ¡Tolerancia cero!Expresión escrita y oral |
|  **MERCREDI** **10/11** | E.X Crear un cartel para una manifestación contra la violencia de genero utilizando palabras claves de los temas tratados en clase. | Proyecto: Juntos contra la violenciaPresentar el cartel en clase. |
| **LUNDI** **15/11****au** **19/11** | **EXAMEN BLANC 1** |   |
| **LUNDI****22/11** |  | Corrección EB |
| **MERCREDI** **24/11** | D.M Escribir la definición del eje 3: Arte y poder en el cuaderno y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea |
| **JEUDI** **25/11** |  | Documento: pájaros prohibidosLectura del texto, explicación y traducción. |
| **LUNDI****29/11** | I.E Comprensión del texto: Pájaros prohibidos + Vocabulario<https://www.youtube.com/watch?v=_pah2mSDcxM>  | E.X Dialogo en parejas entre Didasko Pérez y Milay.  |
| **MERCREDI** **1/12** | E.X. presentación del dialogo de forma oral | Corrección I.E |
| **JEUDI** **2/12** | D.M: Hacer una breve reseña Biográfica y artística de Pablo Picasso en 10 líneas. (A rendre sur feuille) | Cartel: El arte un medio para legitimar el poderLéxico y actividades sobre el léxico |
| **LUNDI****6/12** | Cuadro: Masacre en CoreaPablo PicassoE.X: descripción y análisis del cuadro | Documento: Cómo observar y comentar una pinturaReseña histórica del cuadro |
|  **MERCREDI** **8/12** | D.M : Hacer una breve reseña biográfica y artística de Fernando Botero (10 líneas) | Cuadro: Retrato de la junta militar E.X: descripción y análisis del cuadroTrabajo en el cuaderno: Análisis de contraste :¿Cuáles son los puntos en común en los cuadros ?¿Cuáles son las diferencias? |
|  **JEUDI** **9/12** | E.X Escuchar el audio 3 veces y resumir en francés lo que has entendido. | Corrección E.X Expresión oral y escritacomprensión auditiva :<https://www.rfi.fr/es/cultura/20180301-botero-dialoga-con-picasso>E.X Explica la relación que existe entre la citación y la temática estudiada en clase. |
|  **LUNDI** **13/12** | D.M Escribir la definición del eje 4: Ciudadanía y mundo virtual en el cuaderno y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tareaCartel : ¿Mas y mejor comunicados con el móvil? |
| **MERCREDI****15/12** |  | Afiche: Comunicarnos en un mundo digitalObserva y exprésate |
| **JEUDI****16/12**  | E.X Comprensión del texto: Amor cibernauta  | Documento: Amor cibernautaLectura del texto, explicación y traducción. |

**VACANCES DE NOEL**

(du 17 DEC  au 3 JANV 2022)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TERMINALE M**

**8 NOV/ 17 DEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| **LUNDI** **8/11** |  | Vocabulario para comentar un documento en españolDocumento: ¡Tolerancia cero!Expresión escrita y oral |
| **VENDREDI** **12/11** | E.X Crear un cartel para una manifestación contra la violencia de genero utilizando palabras claves de los temas tratados en clase. | Proyecto: Juntos contra la violenciaPresentar el cartel en clase. |
| **LUNDI** **15/11****au** **19/11** | **EXAMEN BLANC 1** |   |
| **LUNDI****22/11** |  | Corrección EB |
| **JEUDI** **25/11** | D.M Escribir la definición del eje 3: Arte y poder en el cuaderno y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tarea |
| **VENDREDI** **26/11** |  | Documento: pájaros prohibidosLectura del texto, explicación y traducción. |
| **LUNDI****29/11** | I.E Comprensión del texto: Pájaros prohibidos + Vocabulario<https://www.youtube.com/watch?v=_pah2mSDcxM>  | E.X Dialogo en parejas entre Didasko Pérez y Milay.  |
| **JEUDI** **2/12** | E.X. presentación del dialogo de forma oral | Corrección I.E |
| **VENDREDI****3/12** | D.M: Hacer una breve reseña Biográfica y artística de Pablo Picasso en 10 líneas. (A rendre sur feuille) | Cartel: El arte un medio para legitimar el poderLéxico y actividades sobre el léxico |
| **LUNDI****6/12** | Cuadro: Masacre en CoreaPablo PicassoE.X: descripción y análisis del cuadro | Documento: Cómo observar y comentar una pinturaReseña histórica del cuadro |
|  **JEUDI** **9/12** | D.M : Hacer una breve reseña biográfica y artística de Fernando Botero (10 líneas) | Cuadro: Retrato de la junta militar E.X: descripción y análisis del cuadroTrabajo en el cuaderno: Análisis de contraste :¿Cuáles son los puntos en común en los cuadros ?¿Cuáles son las diferencias? |
|  **VENDREDI** **10/12** | E.X Escuchar el audio 3 veces y resumir en francés lo que has entendido. | Corrección E.X Expresión oral y escritacomprensión auditiva :<https://www.rfi.fr/es/cultura/20180301-botero-dialoga-con-picasso>E.X Explica la relación que existe entre la citación y la temática estudiada en clase. |
|  **LUNDI** **13/12** | D.M Escribir la definición del eje 4: Ciudadanía y mundo virtual en el cuaderno y aprenderla para presentarla de forma oral. (5 líneas mínimo) | Presentación oral de la tareaCartel : ¿Mas y mejor comunicados con el móvil? |
| **JEUDI****16/12**  |  | Afiche: Comunicarnos en un mundo digitalObserva y exprésate |
| **VENDREDI** **17/12**  | E.X Comprensión del texto: Amor cibernauta  | Documento: Amor cibernautaLectura del texto, explicación y traducción. |

**VACANCES DE NOEL**

(du 17 DEC  au 3 JANV 2022)